

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы  
Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«28» апреля 2025 г., протокол № 8

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Профилактика и коррекция девиантного поведения**  
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
(шифр, название направления)

*Направленность (профиль) подготовки*  
*Тьюторство в сфере образования*

Квалификация выпускника  
магистр

Форма обучения  
**Очная**

**Год начала подготовки – 2025**

## **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.02.02 ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Компетенции:

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ПК-4** Способен осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>			
1		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p><b>Что такое девиантное поведение?</b></p> <p>А. Стандартное поведение, соответствующее общепринятым нормам.</p> <p>Б. Поведение, которое строго соответствует социальным ожиданиям.</p> <p>В. Поведение, выходящее за рамки общепринятых норм и ценностей.</p> <p>Г. Все формы поведения, которые поддерживаются законом.</p>	ПК-4
2		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какой из следующих факторов считается потенциальной причиной девиантного поведения?</b></p> <p>А. Сильная социальная поддержка.</p> <p>Б. Низкий уровень интеллекта.</p> <p>В. Отсутствие доступа к образованию.</p> <p>Г. Неблагоприятная семейная среда.</p>	ПК-4
3		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какая стратегия является эффективной для предотвращения девиантного поведения среди молодёжи?</b></p> <p>А. Полное игнорирование проблемы.</p> <p>Б. Усиление наказаний без предоставления поддержки.</p> <p>В. Предоставление программ социальной поддержки и образовательных возможностей.</p> <p>Г. Ограничение доступа к интернету и социальным сетям.</p>	ПК-4
4		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Корректировка воспитания в семьях отдельных обучающихся предполагает:</b></p> <p>А. использование разнообразных форм проведения родительских собраний</p> <p>Б. проведение микроисследования в классе учащихся</p> <p>В. оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении вопросов воспитания</p>	ПК-4

5		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b> <i>Система правовых норм защиты законных интересов несовершеннолетних:</i></p> <p>А. Правовое просвещение Б. Гражданское воспитание В. Педагогика среды Г. Ювенальная юстиция</p>	УК-5
<b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b>			
6		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b> <i>Отклоняющееся поведение необходимо отличать от аномального. Оно социально детерминировано.</i></p> <p>А. А. Бодалев и А. Н. Сухов чётко разделяют его на:</p> <p>А) поведение собственно девиантное Б) поведение демонстрационное В) поведение делинквентное Г) все ответы верны</p>	ПК-4
7		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b> <i>Главные задачи диагностической работы с клиентом (выберите несколько вариантов ответа):</i></p> <p>А. описание перспектив возможного индивидуального, индивидуально-коррекционного развития, воспитания; Б. уточнение социально-педагогической проблемы клиента В. подготовка необходимой информации для прогностической деятельности Г. получение наиболее полной информации, необходимой для постановки диагноза и обеспечения квалифицированной реализации последующих этапов (подэтапов) общей социально-педагогической технологии работы с клиентом</p>	ПК-4
8		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b> <i>Социально-экономический фактор, обуславливающий девиантное поведение, выражается в</i></p> <p>А. безработица, инфляция; Б. социальное неравенство, обнищание; В. разрешение духовных ценностей; Г. все ответы верны; Д) все ответы не верны.</p>	ПК-4
9		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b> <i>К признакам социальных отклонений относится</i></p> <p>А. историческая детерминированность; Б. отсутствие негативных последствий для общества; В. относительно массовый и относительно устойчивый характер во времени; Г. все варианты верны.</p>	ПК-4
10		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b> <i>Принципы сопровождения ребенка в семье (выберите несколько вариантов ответа)</i></p> <p>А. Приоритет интересов «на стороне ребенка». Б. Предоставление советов. В. Контроль за деятельностью и поведением членов семьи.</p>	ПК-4

		Г. Непрерывность. Д. Конфиденциальность.					
<b>Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</b>							
11		<p><b>Соотнесите группы помощи с формами социально-педагогической деятельности: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Помощь</th><th>Виды деятельности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.Психотерапевтическая помощь Б.Пассивная социально-педагогическая помощь В.Активная социально-педагогическая помощь</td><td>1. Клубная работа 2.Социально-педагогические услуги на дому 3. Арттерапия 4. Кружковая работа</td></tr> </tbody> </table>	Помощь	Виды деятельности	А.Психотерапевтическая помощь Б.Пассивная социально-педагогическая помощь В.Активная социально-педагогическая помощь	1. Клубная работа 2.Социально-педагогические услуги на дому 3. Арттерапия 4. Кружковая работа	ПК-4
Помощь	Виды деятельности						
А.Психотерапевтическая помощь Б.Пассивная социально-педагогическая помощь В.Активная социально-педагогическая помощь	1. Клубная работа 2.Социально-педагогические услуги на дому 3. Арттерапия 4. Кружковая работа						
12		<p><b>Соотнесите авторов и цитаты:</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А. С. А. Беличева Б. А. В. Петровский  В. В. Н. Кудрявцев  Г. Я. И. Гелинский</td><td> <p>1. «Девиантное поведение есть отклонение, отступление от социальных норм, их нарушение, «ненормальное поведение».</p> <p>2. «Отклоняющееся поведение – система поступков или отдельные поступки, противоречащие общепринятым правовым и нравственным нормам».</p> <p>3. «Поведение людей является девиантным, если их поступки и действия не соответствует общепринятым нормам и правилам».</p> <p>4. «Девиантное поведение – это нарушение процесса социализации детей, поведение, противоречащее принятым в обществе правовым и нравственным нормам».</p> </td></tr> </tbody> </table>	А. С. А. Беличева Б. А. В. Петровский  В. В. Н. Кудрявцев  Г. Я. И. Гелинский	<p>1. «Девиантное поведение есть отклонение, отступление от социальных норм, их нарушение, «ненормальное поведение».</p> <p>2. «Отклоняющееся поведение – система поступков или отдельные поступки, противоречащие общепринятым правовым и нравственным нормам».</p> <p>3. «Поведение людей является девиантным, если их поступки и действия не соответствует общепринятым нормам и правилам».</p> <p>4. «Девиантное поведение – это нарушение процесса социализации детей, поведение, противоречащее принятым в обществе правовым и нравственным нормам».</p>	УК-5		
А. С. А. Беличева Б. А. В. Петровский  В. В. Н. Кудрявцев  Г. Я. И. Гелинский	<p>1. «Девиантное поведение есть отклонение, отступление от социальных норм, их нарушение, «ненормальное поведение».</p> <p>2. «Отклоняющееся поведение – система поступков или отдельные поступки, противоречащие общепринятым правовым и нравственным нормам».</p> <p>3. «Поведение людей является девиантным, если их поступки и действия не соответствует общепринятым нормам и правилам».</p> <p>4. «Девиантное поведение – это нарушение процесса социализации детей, поведение, противоречащее принятым в обществе правовым и нравственным нормам».</p>						
13		<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между профессионально значимыми качествами личности педагога и их характеристиками:(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>качества</th><th>характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) эмпатия Б) умение слушать В) креативность</td><td>1) способность к нестандартным решениям и поведению 2) слышать то, что человек хочет сообщить в действительности 3) способность к сопереживанию и сочувствию</td></tr> </tbody> </table>	качества	характеристика	А) эмпатия Б) умение слушать В) креативность	1) способность к нестандартным решениям и поведению 2) слышать то, что человек хочет сообщить в действительности 3) способность к сопереживанию и сочувствию	ПК-4
качества	характеристика						
А) эмпатия Б) умение слушать В) креативность	1) способность к нестандартным решениям и поведению 2) слышать то, что человек хочет сообщить в действительности 3) способность к сопереживанию и сочувствию						
14		Соотнесите группу риска с ситуацией, при которой эту группу риска можно выявить. (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)	ПК-4				

		А. Обучающиеся, склонные к радикальным установкам	1.На занятиях вы слышали оскорбления или массовые насмешки в сторону одного из обучающихся
		Б. Обучающиеся, употребляющие психоактивные вещества, наркотики или алкоголь	2. Вы слышали, как обучающийся идеализировал плохие поступки или людей, совершивших их.
		В. Жертвы травли	3. Говорит о финансовых проблемах, даже если это не касается темы занятия.
		Г. Обучающиеся, склонные к суицидальному поведению	4. Стали замечать периодическое появление порезов, ожогов или царапин на руках.

15		<b>Установите соответствие между видом девиантного поведения и его признаками:</b>	ПК-4
		Вид поведения	признак
		А. Аддиктивное	1.Подавленное настроение
		Б. Рискованное	высказывания или записи на тему смерти.
		В. Суицидальное	2. Немотивированные изменения в поведении, типичных эмоциональных реакциях, неряшливый вид
			3. Поиск денег для совершения онлайн-покупок в ходе игрового процесса.

#### **Задачи на установление последовательности**

16		<b>Установите правильный порядок действий для ситуации отклоняющегося поведения.</b> А. Поговорить с ребёнком, не давя на него. Б. Поговорить с родителями или законными представителями ребёнка (учитывая семейную ситуацию), выработать и согласовать совместные действия в рамках оказания помощи в сложившейся ситуации. В. Инициировать психологического-педагогический консилиум, определить приоритетные меры оказания комплексной помощи с учётом позиции родителей. Г. Обратиться к администрации и специалистам образовательной организации с запросом о предоставлении информации о ресурсах муниципальной/региональной системы помощи и профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	УК-5
----	--	--	------

17		<b>Восстановите последовательность этапов целеполагания в работе с семьей:</b> А. Формулировка общей цели Б. Установление контакта с семьей В. Выявление потребностей и проблем семьи	ПК-4
----	--	--	------

		Г. Помощь семье в определении приоритетов совместной работы	
18		<p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b></p> <p>Расположите этапы процесса социально-педагогического сопровождения в правильной последовательности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аналитический этап</li> <li>2) практический-действенный этап</li> <li>3) поисково-вариативный этап</li> <li>4) этап проблематизации</li> </ol>	ПК-4
19		<p><b>Восстановите алгоритм «дельфийской техники»:</b></p> <p>А. Первый опрос экспертов      Б. Повторный опрос экспертов      В. Обобщение результатов      Г. Сообщение итогов</p>	ПК-4
20		<p><b>Восстановите последовательность этапов индивидуальной комплексной реабилитации:</b></p> <p>А. Составление индивидуальной комплексной программы реабилитации      Б. Определение исходного реабилитационного потенциала      В. Реализация и корректировка реабилитационной программы      Г. Выдача рекомендаций      Д. Курирование жизнедеятельности индивида</p>	ПК-4

#### **Задания открытого типа на дополнение**

21		<p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b></p> <p>Предупреждение неблагоприятных, негативных явлений, событий, социальных проблем, устранение причин, способных вызвать те или иные нежелательные социальные последствия; сохранение, поддержание нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытии их внутреннего потенциала – это:          (ответ запишите строчными буквами)</p>	ПК-4
22		<p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b></p> <p>Какое словосочетание пропущено в предложении «Делинквентное поведение — поведение, при котором нарушаются _____.»</p>	ПК-4
23		<p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b></p> <p>Процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний          (ответ запишите строчными буквами)</p>	ПК-4

24		<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Относительно устойчивая система социально значимых отношений (качеств), характеризующая индивида как члена того или иного общества или групп (ответ запишите строчными буквами)	ПК-4
25		<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Работа по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная ... (ответ запишите строчными буквами)	ПК-4

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

26		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> При оказании помощи и поддержки детям групп риска необходимо создавать условия, которые могут привести к изменению его поведения.  К ним относятся:	ПК-4
27		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Понятие «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации» относится:	УК-5
28		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Неполная семья – это	УК-5
29		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Какие жизненные ситуации ребёнка требуют повышенного внимания?	ПК-4
30		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b> Говоря о проблемах современной молодёжи, мы обычно исходим из ряда противоречий, обуславливающих развитие подрастающего поколения. Вычлените их.	УК-5
31		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b> Что понимают под «возрастом»?	ПК-4
32		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b> Что понимают под «социальной ситуацией развития»?	ПК-4