

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Факультет психологии и социальной работы**

**Кафедра психологии образования и развития**

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«28» апреля 2025 г., протокол № 8

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Профилактика и коррекция девиантного поведения**  
*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
*(шифр, название направления)*

**Направленность (профиль) подготовки**  
**Тьюторство в сфере образования**

Квалификация выпускника  
магистр

Форма обучения  
**Очная**

**Год начала подготовки – 2025**

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.02.02 ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Компетенции:

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ПК-4** Способен осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>			
1		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p><b>Что такое девиантное поведение?</b></p> <p>А. Стандартное поведение, соответствующее общепринятым нормам.</p> <p>Б. Поведение, которое строго соответствует социальным ожиданиям.</p> <p>В. Поведение, выходящее за рамки общепринятых норм и ценностей.</p> <p>Г. Все формы поведения, которые поддерживаются законом.</p>	ПК-4
2		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какой из следующих факторов считается потенциальной причиной девиантного поведения?</b></p> <p>А. Сильная социальная поддержка.</p> <p>Б. Низкий уровень интеллекта.</p> <p>В. Отсутствие доступа к образованию.</p> <p>Г. Неблагоприятная семейная среда.</p>	ПК-4
3		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какая стратегия является эффективной для предотвращения девиантного поведения среди молодежи?</b></p> <p>А. Полное игнорирование проблемы.</p> <p>Б. Усиление наказаний без предоставления поддержки.</p> <p>В. Предоставление программ социальной поддержки и образовательных возможностей.</p> <p>Г. Ограничение доступа к интернету и социальным сетям.</p>	ПК-4
4		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Корректировка воспитания в семьях отдельных обучающихся предполагает:</b></p> <p>А. использование разнообразных форм проведения родительских собраний</p> <p>Б. проведение микроисследования в классе учащихся</p> <p>В. оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении вопросов воспитания</p>	ПК-4

5		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b>  <i>Система правовых норм защиты законных интересов несовершеннолетних:</i>          А. Правовое просвещение          Б. Гражданское воспитание          В. Педагогика среды          Г. Ювенальная юстиция</p>	УК-5
<b>Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами</b>			
6		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b>  <b>Отклоняющееся поведение необходимо отличать от аномального. Оно социально детерминировано.</b>  <b>А. А. Бодалев и А. Н. Сухов чётко разделяют его на:</b>          А) поведение собственно девиантное          Б) поведение демонстрационное          В) поведение делинквентное          Г) все ответы верны</p>	ПК-4
7		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b>  <i>Главные задачи диагностической работы с клиентом (выберите несколько вариантов ответа):</i>          А. описание перспектив возможного индивидуального, индивидуально-коррекционного развития, воспитания;          Б. уточнение социально-педагогической проблемы клиента          В. подготовка необходимой информации для прогностической деятельности          Г. получение наиболее полной информации, необходимой для постановки диагноза и обеспечения квалифицированной реализации последующих этапов (подэтапов) общей социально-педагогической технологии работы с клиентом</p>	ПК-4
8		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b>  <i>Социально-экономический фактор, обуславливающий девиантное поведение, выражается в</i>          А. безработица, инфляция;          Б. социальное неравенство, обнищание;          В. разрешение духовных ценностей;          Г. все ответы верны; Д) все ответы не верны.</p>	ПК-4
9		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b>  <i>К признакам социальных отклонений относится</i>          А. историческая детерминированность;          Б. отсутствие негативных последствий для общества;          В. относительно массовый и относительно устойчивый характер во времени;          Г. все варианты верны.</p>	ПК-4
10		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b>  <i>Принципы сопровождения ребенка в семье (выберите несколько вариантов ответа)</i>          А. Приоритет интересов «на стороне ребенка».          Б. Предоставление советов.          В. Контроль за деятельностью и поведением членов семьи.</p>	ПК-4

		Г. Непрерывность. Д. Конфиденциальность.					
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие							
11		<div>Соотнесите группы помощи с формами социально-педагогической деятельности: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</div> <table><tr><td>Помощь</td><td>Виды деятельности</td></tr><tr><td>А.Психотерапевтическая помощь Б.Пассивная социально-педагогическая помощь В.Активная социально-педагогическая помощь</td><td>1. Клубная работа 2.Социально-педагогические услуги на дому 3. Арттерапия 4. Круговая работа</td></tr></table>	Помощь	Виды деятельности	А.Психотерапевтическая помощь Б.Пассивная социально-педагогическая помощь В.Активная социально-педагогическая помощь	1. Клубная работа 2.Социально-педагогические услуги на дому 3. Арттерапия 4. Круговая работа	ПК-4
Помощь	Виды деятельности						
А.Психотерапевтическая помощь Б.Пассивная социально-педагогическая помощь В.Активная социально-педагогическая помощь	1. Клубная работа 2.Социально-педагогические услуги на дому 3. Арттерапия 4. Круговая работа						
12		<div>Соотнесите авторов и цитаты:</div> <table><tr><td>А. С. А. Беличева Б. А. В. Петровский В. В. Н. Кудрявцев Г. Я. И. Гелинский</td><td>1. «Девиянтное поведение есть отклонение, отступление от социальных норм, их нарушение, «ненормальное поведение».  2. «Отклоняющееся поведение – система поступков или отдельные поступки, противоречащие общепринятым правовым и нравственным нормам». 3. «Поведение людей является девиантным, если их поступки и действия не соответствует общепринятым нормам и правилам». 4. «Девиянтное поведение – это нарушение процесса социализации детей, поведение, противоречащее принятым в обществе правовым и нравственным нормам».</td></tr></table>	А. С. А. Беличева Б. А. В. Петровский В. В. Н. Кудрявцев Г. Я. И. Гелинский	1. «Девиянтное поведение есть отклонение, отступление от социальных норм, их нарушение, «ненормальное поведение».  2. «Отклоняющееся поведение – система поступков или отдельные поступки, противоречащие общепринятым правовым и нравственным нормам». 3. «Поведение людей является девиантным, если их поступки и действия не соответствует общепринятым нормам и правилам». 4. «Девиянтное поведение – это нарушение процесса социализации детей, поведение, противоречащее принятым в обществе правовым и нравственным нормам».	УК-5		
А. С. А. Беличева Б. А. В. Петровский В. В. Н. Кудрявцев Г. Я. И. Гелинский	1. «Девиянтное поведение есть отклонение, отступление от социальных норм, их нарушение, «ненормальное поведение».  2. «Отклоняющееся поведение – система поступков или отдельные поступки, противоречащие общепринятым правовым и нравственным нормам». 3. «Поведение людей является девиантным, если их поступки и действия не соответствует общепринятым нормам и правилам». 4. «Девиянтное поведение – это нарушение процесса социализации детей, поведение, противоречащее принятым в обществе правовым и нравственным нормам».						
13		<div>Прочитайте текст и установите соответствие между профессионально значимыми качествами личности педагога и их характеристиками:(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</div> <table><tr><td>качества</td><td>характеристика</td></tr><tr><td>А) эмпатия Б) умение слушать В) креативность</td><td>1) способность к нестандартным решениям и поведению 2) слышать то, что человек хочет сообщить в действительности 3) способность к сопереживанию и сочувствию</td></tr></table>	качества	характеристика	А) эмпатия Б) умение слушать В) креативность	1) способность к нестандартным решениям и поведению 2) слышать то, что человек хочет сообщить в действительности 3) способность к сопереживанию и сочувствию	ПК-4
качества	характеристика						
А) эмпатия Б) умение слушать В) креативность	1) способность к нестандартным решениям и поведению 2) слышать то, что человек хочет сообщить в действительности 3) способность к сопереживанию и сочувствию						
14		Соотнесите группу риска с ситуацией, при которой эту группу риска можно выявить. (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)	ПК-4				

		<div> <div>А. Обучающиеся, склонные к радикальным установкам</div> <div>1. На занятиях вы слышали оскорбления или массовые насмешки в сторону одного из обучающихся</div> </div> <div> <div>Б. Обучающиеся, употребляющие психоактивные вещества, наркотики или алкоголь</div> <div>2. Вы слышали, как обучающийся идеализировал плохие поступки или людей, совершивших их.</div> </div> <div> <div>В. Жертвы травли</div> <div>3. Говорит о финансовых проблемах, даже если это не касается темы занятия.</div> </div> <div> <div>Г. Обучающиеся, склонные к суицидальному поведению</div> <div>4. Стали замечать периодическое появление порезов, ожогов или царапин на руках.</div> </div>	
15		<div> <div>Установите соответствие между видом девиантного поведения и его признаками:</div> <div> <div>Вид поведения</div> <div>признак</div> </div> <div> <div>А. Аддиктивное</div> <div>Б. Рискованное</div> <div>В. Суицидальное</div> </div> <div> <div>1. Подавленное настроение высказывания или записи на тему смерти.</div> <div>2. Немотивированные изменения в поведении, типичных эмоциональных реакциях, неряшливый вид</div> <div>3. Поиск денег для совершения онлайн-покупок в ходе игрового процесса.</div> </div> </div>	ПК-4
Задачи на установление последовательности			
16		<div> <div>Установите правильный порядок действий для ситуации отклоняющегося поведения.</div> <div> <div>А. Поговорить с ребёнком, не давя на него.</div> <div>Б. Поговорить с родителями или законными представителями ребёнка (учитывая семейную ситуацию), выработать и согласовать совместные действия в рамках оказания помощи в сложившейся ситуации.</div> <div>В. Инициировать психолого-педагогический консилиум, определить приоритетные меры оказания комплексной помощи с учётом позиции родителей.</div> <div>Г. Обратиться к администрации и специалистам образовательной организации с запросом о предоставлении информации о ресурсах муниципальной/региональной системы помощи и профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</div> </div> </div>	УК-5
17		<div> <div>Восстановите последовательность этапов целеполагания в работе с семьей:</div> <div> <div>А. Формулировка общей цели</div> <div>Б. Установление контакта с семьей</div> <div>В. Выявление потребностей и проблем семьи</div> </div> </div>	ПК-4

		Г. Помощь семье в определении приоритетов совместной работы	
18		<p><b>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</b></p> <p>Расположите этапы процесса социально-педагогического сопровождения в правильной последовательности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аналитический этап</li> <li>2) практически-действенный этап</li> <li>3) поисково-вариативный этап</li> <li>4) этап проблематизации</li> </ol>	ПК-4
19		<p><b>Восстановите алгоритм «дельфийской техники»:</b></p> <p>А. Первый опрос экспертов  Б. Повторный опрос экспертов  В. Обобщение результатов  Г. Сообщение итогов</p>	ПК-4
20		<p><b>Восстановите последовательность этапов индивидуальной комплексной реабилитации:</b></p> <p>А. Составление индивидуальной комплексной программы реабилитации  Б. Определение исходного реабилитационного потенциала  В. Реализация и корректировка реабилитационной программы  Г. Выдача рекомендаций  Д. Курирование жизнедеятельности индивида</p>	ПК-4
<b>Задания открытого типа на дополнение</b>			
21		<p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b></p> <p>Предупреждение неблагоприятных, негативных явлений, событий, социальных проблем, устранение причин, способных вызвать те или иные нежелательные социальные последствия; сохранение, поддержание нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытии их внутреннего потенциала – это:</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>	ПК-4
22		<p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b></p> <p>Какое словосочетание пропущено в предложении «Делинквентное поведение — поведение, при котором нарушаются _____.»</p>	ПК-4
23		<p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b></p> <p>Процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний</p> <p>(ответ запишите строчными буквами)</p>	ПК-4

24		<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Относительно устойчивая система социально значимых отношений (качеств), характеризующая индивида как члена того или иного общества или групп (ответ запишите строчными буквами)	ПК-4
25		<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> Работа по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная ... (ответ запишите строчными буквами)	ПК-4
<b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b>			
26		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> При оказании помощи и поддержки детям групп риска необходимо создавать условия, которые могут привести к изменению его поведения.  К ним относятся:	ПК-4
27		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Понятие «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации» относится:	УК-5
28		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Неполная семья – это	УК-5
29		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Какие жизненные ситуации ребёнка требуют повышенного внимания?	ПК-4
30		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b>  Говоря о проблемах современной молодёжи, мы обычно исходим из ряда противоречий, обуславливающих развитие подрастающего поколения. Вычлените их.	УК-5
31		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b>  <i>Что понимают под «возрастом»?</i>	ПК-4
32		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b>  <i>Что понимают под «социальной ситуацией развития»?</i>	ПК-4